

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(заочная форма обучения)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы проектно-исследовательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 «Гостиничное дело», в части требований ежегодного обновления программы подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, в рамках установленных настоящим стандартом. Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической предметно-цикловой комиссией в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:

Шалаевский Алексей Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сферы туризма на базе основного общего образования.

Рекомендуется использование рабочей программы в профессиональном образовании при обучении студентов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения по специальности: 43.02.10 «Туризм».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

С целью овладения соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01-09	У1 Формулирование цели, составление плана выполнения исследования (4 ч.) У2 Применение логических законов и правил (2 ч.)	31 Основные понятия научно-исследовательской работы (2 ч.) 32 Общая структура и научный аппарат исследовательской работы (2 ч.) 33 Основные критерии оценки исследовательской работы (2 ч.)

	<p>У3 Использование методов научного познания (4 ч.)</p>	<p>34 Методика выполнения исследовательской работы (4 ч.) 35 Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы (4 ч.) 36 Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста (4 ч.)</p>
	<p>У4 Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач (4 ч.)</p>	<p>37 Техника эксперимента и обработка его результатов (2 ч.)</p>
	<p>У5 Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки (4 ч.) У6 Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов (3 ч.) У7 Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования (4 ч.) У8 Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ (2 ч.)</p>	<p>38 Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов (4 ч.)</p>
	<p>У9 Формулировка выводов и формирование предложений (2 ч.)</p>	<p>39 Способы представления результатов исследовательской работы (4 ч.)</p>

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
Основы проектно-исследовательской деятельности	74	74	8	4	66

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности			8	2	8					
Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	Самостоятельная работа 1.0 Подготовка сообщений	2	-	6	1	1, 2	1.1, с.5-25 1.2, с.4-11 2.1, с.9-13, 111-112	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1.0
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.		2	-		3	2, 4	1.1, с.25-35 1.2, с.11-17	1.3, 1.4	

<p>Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса</p>	<p>Понятие «методы исследования». Общенаучные методы: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция. Эмпирические методы исследования: наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок. Теоретические методы исследования: моделирование, систематизация, классификация, формализация, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, исторический, диалектический, деятельностный, системный, структурно-функциональный.</p>	<p>Самостоятельная работа 2.0 Разработка схемы «Методы исследования в гостиничном сервисе»</p>		8	6	3	6	1.1, с.17-35 1.2, с.17-24 2.1, с.113-115		Проверка выполнения работы 2.0
<p>Тема 1.3 Логические законы и правила в практике научного исследования</p>	<p>Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.</p>	<p>Самостоятельная работа 3: изучение литературных источников</p>	-	-	6	2, 4	3, 7	1.2, с.25-35	1.3, 1.4	
<p>Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования</p>										

Тема 2.1 Программный этап научного исследования	Выбор темы, обоснование ее актуальности, определение цели, основных задач, объекта и предмета исследования	Работа 4.О Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач, объекта и предмета исследования			6	1, 3	4, 5	1.2, с.36-40 1.6, с.10-13	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 3.О
Тема 2.2. Информационно-аналитический этап научного исследования	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов.	Работа 5.О Поиск и обобщение информации в сети Интернет			6	5-8	4, 7-9	1.2, с.40-46 1.5, с.121-164	1.3, 1.4, 1.5	Проверка выполнения работы 4.О
		Работа 6.О Работа со специализированными базами данных			6	5-8	4, 7, 8	1.2, с.46-53		Проверка выполнения работы 5.О
	Справочно-библиографический аппарат			6	5, 6	4, 7, 8	1.2, с.46-53			
Тема 2.3. Практический этап научного исследования	Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику				6	6, 9	3, 9	1.1, с.36-40 1.2, с.54-62	1.3, 1.4	
Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы										
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	Работа 7 Оформление отдельных структурных элементов текстового документа в Word			6	1, 4, 6, 9	5, 6, 7	1.2, с.63-68 1.6, с.8-14	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 6

Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Работа над основной частью исследования. Оформление основного текста документа. Общие требования.					4, 6, 9	5, 6, 9	1.2, с.69-74 1.6, с.20-21	1.3, 1.4	
	Оформление основного текста документа. Правила записи числительных. Оформление перечислений, сокращений и аббревиатур. Правописание названий организаций.					4, 6, 9	5, 6, 9	1.2, с.75-79 1.6, с.22-26	1.3, 1.4	
	Оформление иллюстраций, таблиц и приложений. Правила оформления сносок.	Работа 7.О Общие правила оформления исследовательской работы			6	4, 6, 9	5, 6, 9	1.2, с.79-83 1.6, с.16,19-20, 26-29	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 7
	Правила оформления ссылок. Подготовка и окончательное оформление библиографического списка	Работа 8.О Составление списка использованных источников			6	4, 6	2, 7, 9	1.2, с.83-88 1.6, с.15-19, 33		Проверка выполнения работы 8.О
Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы										
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ	Апробация научного исследования	Работа 9.О Написание реферата на выбранную тему			6	6, 9	3, 9	1.6, с.5-34	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 9.О
	Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе, предварительная защита, отзыв научного руководителя, рецензия.	Работа 10.О Подготовка презентации доклада по исследовательской работе			6	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.89-93 1.5, с.121-164 2.1, с.148-161	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 10.О

Тема 4.2 Самооценка выполнения исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ	Работа 11.О Итоговый тест			6	4, 6, 9	2, 7, 9	1.3, 1.4 1.2, с.6-34	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 11.О
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Информатики и информационных технологий»:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Видеопроектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобин, Е.В.Нижегородов, Г.И.Терехова. Москва.: Форум: ИНФРА-М, 2022. 272 с. ЭБС «ZNRANIUM».
- 1.2. Шалаевский А.А. Курс лекций по «Основам проектно-исследовательской деятельности». СПб.: Петровский колледж, 2022. 93 с. СДО.
- 1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
- 1.4. Положение Петровского колледжа о ВКР.
- 1.5. Синаторов С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2022. 277 с. ЭБС «ZNRANIUM».
- 1.6. Шалаевский А.А. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. СПб.: Петровский колледж, 2022, 34 с. СДО.
- 1.7. ГОСТ 7.32-2017
- 1.8. ГОСТ Р 7.0.5-2008
- 1.9. ГОСТ 7.1-2003

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Н.М.Розанова. М.: КНОРУС, 2018. 256 с. Бакалавриат. ЭБС «BOOK».
- 2.2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и К°, 2019. 208 с. ЭБС ZNRANIUM.COM.
- 2.3. Дрецинский В.А. Основы научных исследований: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2022. 274 с. ЭБС «Юрайт».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;

- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.